

Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Faculdade de Educação - FACED

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia

Diferencial - NEPPD

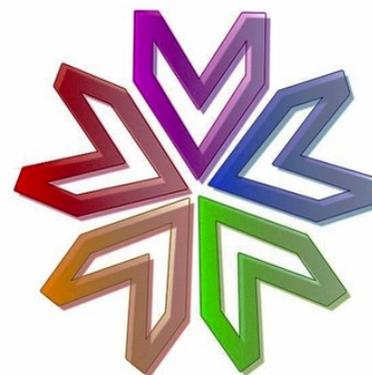
Endereço: Av. Rodrigo Otávio N° 3000 - Coroado - Manaus - AM

Telefones: (92) 3305-4611 / 3305-4569

E-mail: ufamneppd@gmail.com

Blog: <http://neppdufam.blogspot.com/>

Site: ufamneppd.wix.com/oficial



NEPPD

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia Diferencial

GRUPO DE PESQUISA

EQUIPE:

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Almerinda de Souza Matos

Doutores/Mestres: Denilson Diniz Pereira / João Luíz da Costa Barros / Kledson Rocha Sousa / Luis Sérgio Castro de Almeida / Luzia Mara dos Santos / Maria do Perpétuo Socorro Duarte Marques / Osmarina Guimarães de Lima / Raimunda Maria Moreira da Silva.

Doutorandos/Mestrandos: Aldicea Craveiro de Lima Ferreira / Claudenilson Pereira Batista / Roberto Sanches Mubarac Sobrinho / Maria Francisca Nunes de Souza / Maria Goreth da Silva Vasconcelos / Mary Jane Araújo de Lima / Rizioléia Marina Pinheiro Pina.

Especialistas: Etiene dos Santos Souza / Geanne de Oliveira Valente / Katya Regina Souza de Araujo Borges / Maria Norma Magalhães Stelli / Mariângela Lima da Silva / Marilene Pacheco Ramos / Valdiana de Castro Passos.

Graduandos: Axon Moreira Miranda / Danilo Batista de Souza / Geyse Patrizzia Teixeira Sadim / Josivaldo Vilaça do Nascimento / Ketlen Júlia Lima da Silva / Ketlis Lima da Silva / Samuel Vinente da Silva Junior / Tamy Caroline Ribeiro Paula / Vanessa Figueiredo de Carvalho.

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOPEDAGOGIA DIFERENCIAL - NEPPD

“Uma criança com necessidades educacionais especiais antes de ser uma criança impedida por uma deficiência, é alguém capaz de aprender”

(Prof. Dr. Hugo Otto Beyer)

REALIZAÇÃO E APOIO



PPGE/UFAM



Manaus - AM

2014

IDENTIFICAÇÃO E PROJETOS

Data de Fundação: 2001.

Projeto CAPES (2009 - 2014): Educação Especial, Cidadania, Diversidade e Educação Inclusiva.

Linhas de Pesquisas: Acessibilidade, Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa / Desenvolvimento e Aprendizagem / Educação Especial no Contexto da Educação Inclusiva / Psicopedagogia / Psicomotricidade.

Laboratórios: Teórico e Práticas do Desenvolvimento Humano / Teoria e Práticas da Aprendizagem Humana / Dificuldades de Aprendizagem / Pensamento e Linguagem Humana / Música e Movimento / Psicomotricidade / Educação Especial no Contexto da Educação Inclusiva / Acessibilidade, Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa.

Programa de Apoio Educacional Especializado - PAEE/NEPPD: A música como instrumento para promoção da inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais em atendimento no NEPPD / NEPPD X MAMÃE MARGARIDA: uma parceria de colaboração psicopedagógica / Atendimento Educacional Especializado: Uma parceria de Apoio Pedagógico entre NEPPD e EMEF Firme na Fé / Atendimento Educacional Especializado para a comunidade nas salas de Avaliação e Intervenção do NEPPD/FACED/UFAM

Atendimento à Comunidade: Avaliação e Intervenção nos respectivos Laboratórios / Eventos Científicos / Palestras / Minicursos / Oficinas / Assessoria.

RECURSOS ORGANIZADOS PARA O DESENVOLVIMENTO GLOBAL DE CRIANÇAS/ADOLESCENTES NOS LABORATÓRIOS

As linhas programáticas contidas nas diretrizes do NEPPD não se propõe a defender ou criticar posições comportamentais, sócio-interacionista, construtivistas, holísticas ou baseados em outros paradigmas teóricos .

As indicações de intervenções dizem respeito as áreas do desenvolvimento evolutivo a serem trabalhados, com vista ao processo global dos educandos na certeza de que:

- a natureza das dificuldades na aprendizagem deve ser considerada uma consequência de inúmeros fatores, e não como a causa primeira do fracasso escolar;
- as estratégias de intervenção devem ser adequados aos interesses e necessidades dos educandos, evitando-se atividades tão elementares que possam provocar desinteresse pelo prender;
- as dificuldades de aprendizagem podem ser superadas quando os educandos são devidamente potencializados.

PASSOS DO PROCESSO OPERACIONAL DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOEDUCACIONAL

Requisitos para marcação das Avaliações e Intervenções:

- Certidão de Nascimento da Criança e/ou Adolescente;
- Comprovante de Residência;
- Cópia de Identidade e CPF da Criança/Adolescente e dos Pais e/ou Responsáveis;
- 01 Foto da Criança/Adolescente e dos Pais ou Responsáveis;
- 01 Pasta A-Z;
- 01 Resma de Papel A4 (com 500 folhas);
- Parecer Descritivo da Escola;
- Laudo (Pediatra, Neurologia, Psiquiatria, Oftalmologia, Otorrinolaringologia) se houver.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO

1. Entrevista familiar no contexto econômico, social e educacional: os atendimentos serão feitos por doutores, doutorandos, mestres, mestrandos especialistas (psicopedagogos, outros), pedagogos, graduandos em pedagogia e outras licenciaturas, sendo os estudos credenciados no NEPPD ou estagiários da UFAM supervisionados pelos especialistas.
2. Encaminhamento ao laboratório: o entrevistador de acordo com o seu parecer fará o encaminhamento para o laboratório que atende a necessidade educacional imediata da criança/adolescente (queixa principal)
3. O laboratório que receber o primeiro passo da avaliação deverá realizar a avaliação de sua respectiva área , organizar e operacionalizar a reunião de estudo de Caso, com a elaboração de ATA onde deverá ser descrito o processo de avaliação e Possível intervenção. Feito isso, deverá encaminhar para o segundo laboratório anexado a pasta geral, podendo também iniciar o processo de intervenção.
4. A criança e/ou o adolescente deverá passar respectivamente por todos os laboratórios sendo observado o mesmo processo do laboratório inicial.
5. Após a criança e/ou adolescente ser avaliado por todos os laboratórios a equipe de pesquisadores responsáveis pela entrevista inicial deverá marcar a reunião geral de Avaliação Final, fazendo contar em ATA e respectivos encaminhamentos e devolutiva familiar e escolar.