

Universidade Federal do Amazonas - UFAM
Faculdade de Educação - FACED
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia
Diferencial - NEPPD



Endereço: Av. Rodrigo Otávio N° 3000 - Coroado - Manaus - AM

Telefones: (92) 3305-4611 / 3305-4569

E-mail: ufamneppd@gmail.com

Blog: <http://neppdufam.blogspot.com/>

Site: ufamneppd.wix.com/oficial

EQUIPE:

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Almerinda de Souza Matos

Doutores/Mestres: Denilson Diniz Pereira / João Luíz da Costa Barros / Kledson Rocha Sousa / Luis Sérgio Castro de Almeida / Luzia Mara dos Santos / Maria do Perpétuo Socorro Duarte Marques / Osmarina Guimarães de Lima / Raimunda Maria Moreira da Silva.

Doutorandos/Mestrandos: Aldicea Craveiro de Lima Ferreira / Claudenilson Pereira Batista / Roberto Sanches Mubarak Sobrinho / Maria Francisca Nunes de Souza / Maria Goreth da Silva Vasconcelos / Mary Jane Araújo de Lima / Rizioléia Marina Pinheiro Pina.

Especialistas: Etiene dos Santos Souza / Geanne de Oliveira Valente / Katya Regina Souza de Araujo Borges / Maria Norma Magalhães Stelli / Mariângela Lima da Silva / Marilene Pacheco Ramos / Valdiana de Castro Passos.

Graduandos: Axon Moreira Miranda / Danilo Batista de Souza / Geyse Patrizzia Teixeira Sadim / Josivaldo Vilaça do Nascimento / Ketlen Júlia Lima da Silva / Ketlis Lima da Silva / Samuel Vinente da Silva Junior / Tamy Caroline Ribeiro Paula / Vanessa Figueiredo de Carvalho.

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

“A Educação Especial é uma MODALIDADE de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realize o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.” (MEC,2000)

REALIZAÇÃO E APOIO



PPGE/UFAM



Manaus - AM

2014

Educação Especial no Contexto da Educação Inclusiva

O grande mérito da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), agora consolidada no Brasil, é afirmar o direito de todos à educação, invertendo o foco da “deficiência” para a eliminação das barreiras físicas, pedagógicas, de informação e comunicação entre outros, que se interpõem no processo educacional e delimitam fronteiras entre alunos denominados “normais” e “especiais”. (Cláudia Dutra, MEC - Brasília, 2008)

Objetivos

Geral:

- Buscar a construção de acúmulos teóricos, metodológicos e práticos nas temáticas da linha IV do Programa de Pós-Graduação em Educação da FAGED-UFAM, por meio de atividades de pesquisa e extensão, aproveitando o histórico do TCC e habilidades existentes na FAGED, demais unidades acadêmicas e sociedade manauara.

Específicos:

- Qualificar academicamente para atuar no campo da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva;
- Fortalecer a ação investigativa com a formação de um contingente de pesquisadores, tendo em vista o respeito das questões da Educação Especial no contexto nacional, internacional e particularmente no Amazônico;
- Fomentar investigação educacional sobre teorias, políticas, práticas curriculares e formação docente da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Justificativa

A Educação Inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção dos direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação a ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas de produção de exclusão dentro e fora da escola.

Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficientes, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

