

**Universidade Federal do Amazonas - UFAM**  
**Faculdade de Educação - FACED**  
**Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia**  
**Diferencial - NEPPD**



**Endereço:** Av. Rodrigo Otávio N° 3000 - Coroado - Manaus - AM

**Telefones:** (92) 3305-4611 / 3305-4569

**E-mail:** ufamneppd@gmail.com

**Blog:** <http://neppdufam.blogspot.com.br/>

**Site:** [ufamneppd.wix.com/oficial](http://ufamneppd.wix.com/oficial)

### Coordenadora Geral

#### EQUIPE:

**Coordenadora: Profa. Dra. Maria Almerinda de Souza Matos**

**Doutores/Mestres:** Denilson Diniz Pereira / João Luíz da Costa Barros / Kledson Rocha Sousa / Luis Sérgio Castro de Almeida / Luzia Mara dos Santos / Maria do Perpétuo Socorro Duarte Marques / Osmarina Guimarães de Lima / Raimunda Maria Moreira da Silva.

**Doutorandos/Mestrandos:** Aldicea Craveiro de Lima Ferreira / Claudenilson Pereira Batista / Roberto Sanches Mubarac Sobrinho / Maria Francisca Nunes de Souza / Maria Goreth da Silva Vasconcelos / Mary Jane Araújo de Lima / Rizioléia Marina Pinheiro Pina.

**Especialistas:** Etiene dos Santos Souza / Geanne de Oliveira Valente / Katya Regina Souza de Araujo Borges / Maria Norma Magalhães Stelli / Mariângela Lima da Silva / Marilene Pacheco Ramos / Valdiana de Castro Passos.

**Graduandos:** Axon Moreira Miranda / Danilo Batista de Souza / Geyse Patrizzia Teixeira Sadim / Josivaldo Vilaça do Nascimento / Ketlen Júlia Lima da Silva / Ketlis Lima da Silva / Samuel Vinente da Silva Junior / Tamy Caroline Ribeiro Paula / Vanessa Figueiredo de Carvalho.

# LABORATÓRIO DE PENSAMENTO E LINGUAGEM HUMANA

*[...] a palavra da boca é sempre inútil se o sopro não lhe vem do coração”.*  
Thiago de Melo

### REALIZAÇÃO E APOIO



PPGE/UFAM



Manaus - AM

2014

## OBJETIVOS DO LABORATÓRIO

- Buscar a constituição de acúmulos teóricos, metodológicos e práticas nas temáticas da linha IV do Programa de Pós-graduação em Educação da FAFACED/UFAM, por meio das atividades de pesquisa e extensão, aproveitando o histórico do TCC, e habilidades existentes na FAFACED, demais unidades acadêmicas e sociedade manauara;
- Fomentar investigações educacionais sobre teorias e práticas na área do Pensamento e Linguagem;
- Propor atividades específicas que auxiliem os educandos nas dificuldades relacionadas aos aspectos linguísticos e gramáticos dos educandos atendidos no NEPPD e/ou nas escolas;
- Investigar por meio da avaliação no contexto do Pensamento e da Linguagem, as dificuldades específicas da linguagem humana.

## JUSTIFICATIVA

A linguagem permeia a interação, a cultura e o comportamento e o pensamento humano. A linguagem materializa o pensamento e também o determina, transmitindo os conceitos, os juízos e os raciocínios. Os problemas ou aspectos particulares da Linguagem, fala e comunicação que, devido à sua importância prática ou teórica, se tornaram centros de interesses de grupos de pesquisas e educadores.

É por meio da linguagem que o homem se relaciona com o mundo e a sociedade. A importância da linguagem em todo o processo de desenvolvimento cognitivo do ser humano é fato indiscutível, uma vez que a ela cabe **MEDIATIZAR** todos as **APRENDIZAGENS** do **SUJEITO SOCIAL**.

## TEORIAS QUE EMBASAM O TRABALHO

BAKHTIN; FREIRE ; MATURANA; NICÁSIO; PIAGET e VYGOTSKY

## AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO

A Linguagem constitui a via de comunicação humana por excelência. No laboratório para estudo desta função utilizaremos vários instrumentos entre eles:

- Avaliação da Linguagem de Denise Sadek- Khalil (19968). A avaliação consta de 12 subprovas: I- Substantivo e verbos, II- Artigos e Pronomes, III- Contrários, IV- As quatro operações, V- O desenho geométrico e a expressão, etc.
- Avaliação de Linguagem de Suzanne Borel- Mailsonny(1967). Esta avaliação foi elaborada para obter uma investigação do nível de linguagem da criança entre 18 meses a 05 anos. Avalia tanto a linguagem compreensiva como a expressiva, dado que há diferença entre o que a criança compreende da linguagem e a forma que utiliza para expressar-se.
- Intervenção.:Treinando e Falando. Instrumento baseado em exercícios que exigem movimentos nas áreas propostas diante a avaliação, com o objetivo de uma melhora.

## SERVIÇOS

- Estágio para acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Letras;
- Orientação e Cursos para pais, familiares e responsáveis;
- Assessoramento às escolas;
- Construção de instrumentos para avaliação e intervenção por meio de oficinas, minicursos, etc.