

Universidade Federal do Amazonas - UFAM
Faculdade de Educação - FAGED
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia
Diferencial - NEPPD



Endereço: Av. Rodrigo Otávio N° 3000 - Coroado - Manaus - AM

Telefones: (92) 3305-4611 / 3305-4569

E-mail: ufamneppd@gmail.com

Blog: <http://neppdufam.blogspot.com.br/>

Site: ufamneppd.wix.com/oficial

EQUIPE:

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Almerinda de Souza Matos

Doutores/Mestres: Denilson Diniz Pereira / João Luíz da Costa Barros / Kledson Rocha Sousa / Luis Sérgio Castro de Almeida / Luzia Mara dos Santos / Maria do Perpétuo Socorro Duarte Marques / Osmarina Guimarães de Lima / Raimunda Maria Moreira da Silva.

Doutorandos/Mestrandos: Aldicea Craveiro de Lima Ferreira / Claudenilson Pereira Batista / Roberto Sanches Mubarac Sobrinho / Maria Francisca Nunes de Souza / Maria Goreth da Silva Vasconcelos / Mary Jane Araújo de Lima / Rizioléia Marina Pinheiro Pina.

Especialistas: Etiene dos Santos Souza / Geanne de Oliveira Valente / Katya Regina Souza de Araujo Borges / Maria Norma Magalhães Stelli / Mariângela Lima da Silva / Marilene Pacheco Ramos / Valdiana de Castro Passos.

Graduandos: Axon Moreira Miranda / Danilo Batista de Souza / Geyse Patrizzia Teixeira Sadim / Josivaldo Vilaça do Nascimento / Ketlen Júlia Lima da Silva / Ketlis Lima da Silva / Samuel Vinente da Silva Junior / Tamy Caroline Ribeiro Paula / Vanessa Figueiredo de Carvalho.

LABORATÓRIO DE TEORIA E PRÁTICAS DA APRENDIZAGEM HUMANA

“Aprendizagem é um processo de construção, (re)significação, sistematização/valorização e apropriação de saberes cotidianos de modo a reconhecê-los como inseridos na dinâmica da cultura”. (Mello, Ribeiro, 2002, p. 51)

REALIZAÇÃO E APOIO



PPGE/UFAM



Manaus - AM

2014

OBJETIVOS

- Buscar a constituição de acúmulos teóricos, metodológicos e práticas nas temáticas da Linha IV do Programa de Pós-Graduação em Educação da FAGED / UFAM, por meio de atividades de pesquisa e extensão, aproveitando o histórico do TCC, e habilidades existentes na FAGED, demais unidades acadêmicas e sociedade manauara.
- Estudar as contribuições dos autores cognitivos / construtivistas, analisando a forma como foram aproveitadas pela LDB/96 pelos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs.
- Vivenciar como interpretar e avaliar os trabalhos feitos pelas crianças a partir dos pressupostos das teorias de aprendizagem.

JUSTIFICATIVA

Do ponto de vista conceitual, aprendizagem pode ser compreendida sob diferentes formas as quais ligam-se as concepções mais amplas de mundo e sociedade.

Nem sempre é possível identificar claramente a orientação seguida pelos educadores/escolas. Algumas vezes combinam-se diferentes aspectos de uma a outra teoria. Isto ratifica a necessidade de um conhecimento aprofundado sobre as proposições de cada um deles assim como sobre o objeto de estudo de cada um dos outros. Buscando um conceito de educação que possa contemplar uma visão mais abrangente do ensino e da aprendizagem o Laboratório de Teoria e Práticas da Aprendizagem Humana comunga com MELLO, RIBEIRO (2002) considera a aprendizagem “como um processo de construção, (re)significação, sistematização/valorização e apropriação de saberes cotidianos de modo a reconhecê-los como inseridos na dinâmica da cultura”.

Hoje, sabe-se que ensino e aprendizagem são indissociáveis. Esta indissociabilidade só pode ser garantida no reconhecimento e garantia das especificidades de um e de outro, em suas interfaces múltiplas.

A busca de um marco referencial explicativa para a prática de “ensino/aprendizagem” tem se situado, para muitos teóricos de educação, dentro do cognitivismo/construtivismo. Esta configura-se por uma série de princípios explicativos do Desenvolvimento e da Aprendizagem Humana, a partir da influência da epistemologia genética, da teoria sociointeracionista e das explicações da atividade significativa.

SERVIÇOS

- Estágio para acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Letras;
- Orientação e Cursos para pais, familiares e responsáveis;
- Assessoramento às escolas;
- Construção de instrumentos para avaliação e intervenção por meio de oficinas, minicursos, etc.

AValiação e Intervenção da Aprendizagem

GRANDE ÁREA	ÁREA ESPECÍFICA	PÚBLICO	AVAlIAÇÃO	INTERVENÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL (RCNEI)	Linguagem Oral, Escrita e Visual <i>(Danilo e Vanessa)</i>	•Pré-Escola •04 e 05 anos •Não escolarizados		• Jogos • Brincadeiras
	Linguagem Matemática <i>(Katya, Ketlis e Geysel)</i>			
ENSINO FUNDAMENTAL (PCN)	Alfabetização <i>(Danilo e Vanessa)</i>	•Em Processo •Não Alfabetizados		• Jogos • Brincadeiras • Atividades/Produções Escritas e Oraís
	Língua Portuguesa <i>(Ketlis e Geysel)</i>	1º ao 9º Ano		
	Matemática <i>(Katya, Ketlis, Vanessa, Geysel e Danilo)</i>			